

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.12.2019

п. Орловский

№ 744

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Орловском районе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г.г.), постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Орловском районе.
2. Ведущему специалисту Гридневой С.В. обеспечить размещение раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте Управления образования Орловского района в сети «Интернет».
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ):
 - 3.1. Разработать и утвердить локальный акт МОУ, регламентирующий систему оценки качества образования в МОУ.
 - 3.2. Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте МОУ в сети «Интернет».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Орловского района



С.В. Пустоварова

Положение о муниципальной системе оценки качества образования
Орловского района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Орловского района (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г.г.), постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Ростовской области.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Орловского района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.5. В Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- учредитель общеобразовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4. Организация МСОКО

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.2.1. Управление образования Орловского района:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;
- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

4.2.2. Районный методический кабинет:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

- 5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.
- 5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.
- 5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними

- 6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.
- 6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.
- 6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.
- 6.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.
- 6.5. Определение образовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

- 7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВІР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.
- 7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- 7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- 7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

План мероприятий («дорожная карта»)
реализации муниципальной системы оценки качества образования в Орловском районе на 2020 год

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)			
1.1.	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	Июль 2020	Управление образования, общеобразовательные организации
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, показавших низкие результаты в предыдущие годы (МБОУ Островянская СОШ, МБОУ Волочаевская СОШ)	Июль 2020	Управление образования, общеобразовательные организации
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА – лицами с ограниченными возможностями здоровья	Август 2020	Управление образования, общеобразовательные организации
1.5.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам	В течение года по графику	Управление образования
1.6.	Анализ проведения итогового сочинения выпускников 11 классов	Декабрь 2020	Управление образования

1.7.	Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов	Февраль 2020	Управление образования
1.8.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в пробном муниципальном экзамене по технологии ЕГЭ по русскому языку	Март 2020	Управление образования
1.9.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 9 классов – участие в пробном муниципальном экзамене по технологии ОГЭ по математике	Март 2020	Управление образования
1.10.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2020	Управление образования
1.11.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, Май-июнь 2020	Управление образования
1.12.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении»	По итогам ГИА, Май-июнь 2020	Управление образования
1.13.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, Июнь-июль 2020	Управление образования
1.14.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, Июнь 2020	Управление образования
1.15.	Проведение анализа результатов работы Управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь 2020	Управление образования
1.16.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях	Август-сентябрь 2020	Управление образования, общеобразовательные организации

2. Внутренний должностной контроль Управления образования

<p>2.1. Мониторинговый контроль: - анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА;</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2020</p>	<p>Управление образования</p>
<p>- наполняемость официального сайта</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Управление образования</p>
<p>по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;</p>	<p>Май 2020</p>	<p>Управление образования</p>
<p>- сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;</p>	<p>Май 2020</p>	<p>Управление образования</p>
<p>- объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;</p>	<p>Июнь-июль 2020</p>	<p>Управление образования</p>
<p>- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</p>	<p></p>	<p>Управление образования</p>
<p>3. Контрольная деятельность Управления образования</p>		
<p>3.1. Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам (МБОУ Быстрянская СОШ; МБОУ Каменно-Балковская СОШ, МБОУ Камышевская СОШ)</p>	<p>В течение 2020 года, по графику проведения ВПР</p>	<p>Управление образования</p>
<p>3.2. Тематические проверки: - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (МБОУ Волочаевская СОШ)</p>	<p>Февраль - март 2020</p>	<p>Управление образования</p>
<p>3.3. - «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты»</p>	<p>Февраль - март 2020</p>	<p>Управление образования</p>

	(МБОУ Островянская СОШ)			
3.4.	<p>Проведение отчётов руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения (МБОУ Быстрянская СОШ) с участием руководителей образовательных организаций района; - по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации (МБОУ ОСОШ №1) с участием представителей образовательных организаций района 	<p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p>	Управление образования, общеобразовательные организации	
4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
4.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь	Управление образования, общеобразовательные организации	
4.2.	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	Районный методический кабинет	
4.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	Районный методический кабинет	
4.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март – июнь 2020	Районный методический кабинет	
4.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	Районный методический кабинет	
4.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»	В течение года	Районный методический кабинет	
4.7.	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Март – апрель 2020	Управление образования, общеобразовательные организации	
4.8.	Аттестация педагогических работников	В течение года	Районный методический кабинет	

4.9.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	Районный методический кабинет
4.10.	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	Районный методический кабинет, общеобразовательные организации
5. Организация и проведение оценочных процедур			
5.1.	Реализация плана мероприятий «Дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации
5.2.	Подготовка и проведение региональных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (РИКО, ВПР, НИКО и др.)	В течение года	Управление образования
5.3.	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы)	Март, октябрь 2020	Управление образования, общеобразовательные организации
5.4.	Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.	Март 2020	Управление образования

Состав

рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела
«Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на
официальном сайте управления образования Орловского района в сети «Интернет»

№ п/п.	Наименование показателя	Ответственный исполнитель
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Гриднева С.В. Яцевская Ю.С.
2	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ОКО)	Гриднева С.В. Яцевская Ю.С.
3	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (ОО) района	Гриднева С.В.
4	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	Апанасенко И.Н.
5	Система методической работы	Апанасенко И.Н. Абдурахманова А.М.
6	Система работы со школами с низкими образовательными результатами	Апанасенко И.Н. Гриднева С.В.
7	Система развития таланта	Апанасенко И.Н.
8	Система профориентации	Князева А.Л. Гриднева С.В.