

Словарь понятий в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята»

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России (Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809)

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОО

Процесс развития активной и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности

КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Совместная деятельность детско-взрослого сообщества, направленная на развитие начал социальной активности старших дошкольников

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО В ДОО

Способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, которая проявляется в творчестве, волевых актах, общении, поведении

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности

НАЧАЛА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Поведенческие установки, сформированные у детей в старшем дошкольном возрасте

ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА (ОРЛЯТА)

Участники проекта «Орлята-дошколята» – воспитанники старших и подготовительных к школе групп

«ОРЛЯТСКИЙ» КРУГ

Особая традиция, которая символизирует единство, поддержку и дружбу. Часто проводится как часть вводного занятия при вступлении в проект «Орлята-дошколята» и в дальнейшем используется в повседневной жизни группы: дети и взрослые встают или садятся в круг, проводят рефлексию, обсуждают добрые дела или принимают важные решения

«ОРЛЯТСКИЙ» УГОЛОК

Элемент развивающей предметно-пространственной среды, специально оборудованное пространство в группе детского сада, где педагоги размещают символику движения, правила и достижения орлят, их фотографии и творческие работы

ПОСВЯЩЕНИЕ В «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Торжественное мероприятие, во время которого дети становятся участниками проекта «Орлята-дошколята», принимают ценности движения и получают символику – значки и галстуки

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА (ТГ)

Временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. ТГ создают для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско-взрослого сообщества в ДОО

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА (ИГ) В ДОО

Это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников. ИГ может действовать самостоятельно, без воспитателя группы, и привлекать его только в качестве консультанта или помощника

СОБЫТИЕ

Комплекс форм, методов и технологий, при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников

ТРЕК

Тематический образовательный блок, который представляет собой серию игровых, творческих и развивающих активностей. Всего в проекте «Орлята-дошколята» семь треков, которые посвящены конкретной ценности. В рамках этих треков через занятия, игры, проекты и коллективные дела у детей постепенно формируются социально значимые качества и ценностные ориентиры

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Базовые понятия, которые педагоги прививают детям в рамках проекта «Орлята-дошколята» – Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание

ЧЕРЕДОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ (ТВОРЧЕСКИХ) ПОРУЧЕНИЙ (ЧТП)

Методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы или отряда, которая позволяет разнообразить ежедневные дела

РОЛИ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ТРАДИЦИОННЫХ ПОРУЧЕНИЙ

Помощники воспитателя, дежурные, санитары (чистюли), спортсмены, затейники, игровики и др. Группа дошкольников делится на микрогруппы по 2–3 человека, получает традиционные поручения и выполняет их в течение недели, после чего микрогруппы меняются поручениями

Для ваших пометок

Рекомендация

Дополните словарь комментариями и уточнениями. Это позволит устранить разночтения и точнее использовать понятия в документации и работе с детьми